



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia*

**3° CIRCOLO DIDATTICO "UMBERTO DI SAVOIA"**

**Via G. B. Fardella, n. 285 – 91100 TRAPANI**

**Tel. 0923540376 - Fax 092329016**

e-mail: [tpee00300v@istruzione.it](mailto:tpee00300v@istruzione.it) PEC: [tpee00300v@pec.istruzione.it](mailto:tpee00300v@pec.istruzione.it)

sito istituzionale: [www.ddumbertodisavoia.edu.it](http://www.ddumbertodisavoia.edu.it)

Prot. n. 4363/A19

Trapani, 30/05/2019

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015**

**(Deliberati dal Comitato per la valutazione dei docenti in data 29/05/2019)**

Il Comitato per la valutazione dei docenti del 3° Circolo Didattico "U. di Savoia" di Trapani ex art. 11 del D. Lgs. 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, in conformità con quanto previsto dal comma 3 del predetto dall'art. 11, ha deliberato i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 dell'art. 1 della L. 107/2015.

AMBITI - LEGGE 107	AREA	INDICATORE DI QUALITA'	DESCRITTORI DA DOCUMENTARE	
A) qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	1 Qualità dell'insegnamento	1 Il docente ha cura nel lavoro	-Il docente effettua una programmazione accurata delle attività didattiche con puntuale monitoraggio e verifica dei risultati	
			-Documenta le innovazioni didattiche praticate (did. lab., coop. learning..... )	
			- si aggiorna in modo sistematico con ricaduta della formazione all'interno della scuola	
			- Partecipa a gruppi di progetto, dipartimenti, ecc.	
			-E' puntuale e preciso nell'esecuzione di compiti assegnati	
			-Usa le TIC sia nell'insegnamento che come supporto al ruolo professionale	
	2 Contributo al miglioramento della scuola	2 Ha contribuito al miglioramento dell' offerta formativa della scuola e del clima relazionale all'interno della stessa	-Partecipa ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, interculturali )	
			-Ha partecipato alle azioni di miglioramento previste dal RAV e dal PDM	
			-Ha cura delle relazioni con i genitori, con i colleghi, con il dirigente, con i soggetti del territorio	
			-Instaura relazioni positive con gli studenti coinvolgendoli attivamente nel corso degli interventi didattici	
	3 Successo formativo e scolastico degli studenti	3 Ha contribuito alla valorizzazione e alla promozione del miglioramento degli esiti formativi	-Ha realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo	
			-Ha realizzato attività di personalizzazione nei confronti di alunni BES e DSA con esito positivo	
			-Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze	
-Ha prodotto materiali, libri di testo, percorsi didattici innovativi per lo svantaggio e/o per le eccellenze				

AMBITI-LEGGE 107	AREA	INDICATORE DI QUALITA'	DESCRITTORI DA DOCUMENTARE	
B) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1 Risultati ottenuti attraverso il potenziamento delle competenze	1 Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze	- Ha usato strumenti valutativi adeguati ed innovativi a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutative - prove autentiche)	
			- Esiti degli studenti attraverso la media finale tenuto conto della situazione di partenza	
	2 Attuazione di iniziative di innovazione didattica e metodologica	2 Ha avviato percorsi di innovazione didattica e metodologica	- Si è impegnato nel corso di questo a.s. in progetti di ricerca-azione	
			-Utilizza come prassi didattica quotidiana metodologie alternative alla lezione frontale	
	3 collaborazione alla ricerca didattica e diffusione di buone pratiche	3 Si impegna nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche	- E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad esempio In collaborazione con Università	
			- Progetti ERASMUS - CLASSI 2.0.....	
		- Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici messi disposizione della comunità scolastica ad esempio collaborazione con INDIRE- CIDI.....		

AMBITI-LEGGE 107	AREA	INDICATORE DI QUALITA'	DESCRITTORI DA DOCUMENTARE	
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	1) Assunzione di responsabilità nel coordinamento didattico	1 — Il docente assume ruoli di coordinamento didattico nella scuola	Ha svolto compiti di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti dei gruppi di progetto, dei consigli di classe...	
	2) Assunzione di responsabilità nel coordinamento organizzativo	2 — Il docente assume ruoli di coordinamento organizzativo nella scuola	Ha svolto funzioni di supporto al Dirigente in attività complesse in orario scolastico ed extrascolastico e in periodi di sospensione delle attività didattiche e chiusura della scuola /F.S. - Coordinatori di plesso — Referenti — Animatore Digitale - Team Digitale...)	
	3) Assunzione di responsabilità nella formazione del personale	1 — Il docente assume ruoli di coordinamento organizzativo nel settore della formazione	Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale	
			Ha elaborato modalità innovative nella formazione	
		Ha partecipato in qualità di formatore ad Iniziative di aggiornamento rivolto al personale docente interno ed esterno		
		E' insegnante Tutor per i docenti neo assunti		

I compensi per i docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni, nell'ottica del miglioramento progressivo e nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento. Verranno incentivate azioni e pratiche professionali che, per qualità e resa, trascendano il dovere sancito dalle norme e dai contratti e rappresentino un valore aggiunto rispetto ad una prestazione lavorativa che, sebbene diligente e irreprensibile, sia circoscritta all'ordinarietà. Pertanto, il bonus verrà assegnato con riguardo all'attività complessivamente svolta con disponibilità, spirito di iniziativa e assiduità di impegno.

La partecipazione al fondo premiale è aperta a ciascun docente in effettivo servizio presso questa istituzione scolastica per almeno 180 gg. di cui 120 di attività didattica; deve inoltre risultare l'applicabilità di almeno 2 dei 3 ambiti previsti dalla normativa vigente.

Dalla partecipazione sono esclusi i docenti ai quali, negli ultimi due anni scolastici, compreso quello di riferimento, siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari.

Il dirigente scolastico  
Antonella Ursino

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993*